

# PDC

lan digital de entro



**Comunidad  
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	CPR INF-PRI-SEC FEC Luz Casanova	
Código	28012585	
Web	<a href="https://www.luzcasanovamadrid.com/">https://www.luzcasanovamadrid.com/</a>	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	García Fernández, M <sup>a</sup> Inés	mines.garcia@colegiosfec.com
Coordinador TIC	Fernández Carreño, Rosa	rosa.fernandezc@colegiosfec.com
Responsable #CompDigEdu	Garrido Castro, Sara	sara.garrido@colegiosfec.com

## ÍNDICE

- Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
- Punto de partida
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
- Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
- Plan de acción
- Evaluación

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

*Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.*

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

**El colegio FEC Luz Casanova es un centro privado-concertado ubicado en el distrito de Carabanchel a cargo de la Fundación Educación Católica (FEC) que imparte las etapas de Educación Infantil, Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.**

**El colegio contempla un plan TIC actualizado anualmente en su proyecto educativo de centro. Este curso, además, se ha formado una comisión TIC cuyo responsable y miembros han sido nombrados por el equipo directivo del centro. Este equipo desempeña labores de mantenimiento y actualización de los equipos que están en uso y se encarga de la organización para su correcta utilización por parte del alumnado. Se ha continuado realizando una fuerte inversión económica por parte del centro para mejorar toda la infraestructura y el equipamiento tecnológicos.**

### 1.2 Justificación del plan

*Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.*

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

**El plan digital de centro se trata de un documento que ya está implementado en el centro y que se rige por las instrucciones de inicio de curso establecidas en el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (en adelante, el MRCDD).**

**Este plan digital se basa en la apuesta de nuestro centro por la implantación de nuevas metodologías y tecnologías y herramientas digitales.**

**En todas las etapas se trabaja de forma cooperativa, llevamos a cabo proyectos de comprensión y ABP y el personal docente participa activamente en la formación proporcionada por FEC anualmente. El objetivo del curso pasado era implantar el Portafolio Digital Docente y ahora debemos pasar a actualizarlo.**

**Este modelo surge como respuesta a las demandas de una sociedad cada vez más globalizada, que exige una formación técnica excelente del profesorado y la capacidad pedagógica para ser un “facilitador del aprendizaje” y educar a los alumnos en el uso crítico, responsable y eficiente de la tecnología.**

**El reto fundamental sigue siendo asumir que el desarrollo tecnológico del colegio supone un cambio en la cultura pedagógica y organizativa de este centro. En este cambio de paradigma se deben conjugar las actitudes de respeto a los diversos ritmos, capacidades e intereses de cada persona con una apuesta firme por la planificación, la dotación de recursos humanos y materiales y un ambiente de seguridad y creatividad. Todo esto se**

pretende conseguir estableciendo unos objetivos específicos, realistas y medibles que se definen en este plan.

## 2. PUNTO DE PARTIDA

### 2.1 Evaluación inicial del centro

*Valorar los diferentes apartados de forma concisa.*

#### Liderazgo

Todo el equipo docente, formado también por los miembros del equipo directivo apuesta por la implementación de diferentes estrategias de aprendizaje que favorezcan la colaboración con el alumnado y con las familias.

Por otro lado, el equipo docente de esta etapa pone de manifiesto la gran falta de tiempo a la hora de planificar actividades adaptadas a este nuevo modo de enfocar la enseñanza-aprendizaje. Creemos que este problema puede verse solventado con el seguimiento y realización de las acciones formativas propuestas a lo largo del curso escolar a través de la web de Innovación y Formación del Profesorado.

#### Colaboración e interconexiones

En nuestro centro se debate activamente sobre el uso de las nuevas tecnologías, sobre todo en los cursos superiores de primaria e idiomas. Si bien es cierto que no colaboramos con otras entidades ni centros educativos, el equipo docente colabora y comparte sus experiencias a la hora de abordar las nuevas metodologías y herramientas disponibles a nuestro alcance. Siguiendo esta línea de colaboración permanente, en nuestro centro se llevan a cabo diferentes formaciones en cascada a lo largo del año, así como acciones formativas concretas a través de la Comunidad de Aprendizaje creada por el equipo pedagógico de nuestra Fundación (en adelante, FEC). Durante las dos últimas semanas de curso mantenemos diversas reuniones donde intercambiamos ideas y preparamos el siguiente curso escolar.

Los 22 Colegios FEC compartimos un sistema de colaboración institucional avanzado que permite intercambiar buenas prácticas entre todos los centros que conforman la red a nivel nacional.

En cuanto a participación en programas de innovación, asesorados por FEC durante el curso pasado, pusimos en marcha nuestra solicitud de participación en el programa Erasmus +, quedándonos en lista de espera y posteriormente siendo esta rechazada. Dado que confiamos totalmente en nuestras posibilidades, vamos a volver a realizar la solicitud.

#### Infraestructuras y equipos

Disponemos de red Wi-Fi en todo el colegio y un número algo limitado de dispositivos (Tablets y PC's).

El colegio proporciona gratuitamente las licencias de Office 365 no solo a todos los alumnos matriculados, sino que también a toda la Comunidad Educativa.

El uso de la plataforma Educamos nos permite gestionar tanto los contenidos pedagógicos como la comunicación con las familias, los alumnos y el resto de los profesores del centro. El uso de esta plataforma da acceso a un correo electrónico y a múltiples herramientas de Microsoft, entre ellas Microsoft TEAMS. El uso de esta herramienta en concreto nos ha facilitado durante el curso pasado la organización y el acceso a documentación de todo el claustro, incluidas programaciones, etc.

Todas nuestras aulas poseen un ordenador y un proyector para uso exclusivo del profesor. Para ello, nuestros equipos trabajan “en dominio”, es decir, cuando un profesor se conecta en cualquiera de los ordenadores tiene disponibles todos los recursos de su propio escritorio. Esto facilita nuestra labor diaria e impide la posible vulnerabilidad del sistema. Del mismo modo, si ocurre algún problema de software, etc. permite la asistencia en remoto por parte del equipo informático de Servicios Centrales de FEC. Por otro lado, somos conscientes de la falta de asistencia técnica en tiempo real cuando surgen problemas cotidianos relacionados con el mundo digital o de aplicaciones. Esperamos que este problema se vaya solventando gracias a la formación de la Comisión TIC en la medida de lo posible.

#### Desarrollo profesional

En el centro FEC Luz Casanova fomentamos el intercambio de experiencias sobre la enseñanza con tecnologías digitales a través de lo que llamamos “Formación en Cascada”. Dentro del plan de formación de colegios FEC, destacamos el interés de la Fundación porque todos los miembros de todos los equipos docentes de sus colegios utilicen diferentes herramientas y metodologías activas orientadas al paradigma enseñanza/aprendizaje. Para ello, durante los últimos años ha estado facilitando diversas acciones formativas a todos sus claustros en función de las necesidades y realidades de cada uno de sus centros. Desde el área pedagógica de Servicios Centrales se ha desarrollado también una plataforma educativa donde tenemos disponibles diversos cursos sobre herramientas digitales de Microsoft. Además, recibimos constantemente en el correo institucional vídeos explicativos sobre actualizaciones de herramientas que utilizamos en clase. Todos los miembros de la comunidad educativa contamos con todas estas facilidades para conseguir un desarrollo profesional continuo.

#### Pedagogía: apoyos y recursos

En lo que concierne a la parte pedagógico-digital, usamos de forma mayoritaria dos herramientas digitales para la comunicación con las familias a través del correo electrónico asociado a EDUCAMOS. Una pequeña parte del profesorado de esta etapa crea sus propios materiales utilizando diferentes herramientas digitales. Tras haber puesto en práctica diferentes protocolos de buen uso del material digital del centro hemos encontrado ciertas dificultades que intentaremos atajar durante el

presente curso escolar. Además, hemos seguido formaciones sobre privacidad, el uso de software con licencia, los derechos de autor, la protección de datos, etc.

#### Pedagogía: implementación en el aula

A pesar de que el equipo docente conoce la necesidad de llevar a cabo un cambio metodológico, siguen existiendo enormes reticencias por parte de ciertos miembros del equipo docente de primaria. La implementación de las diferentes herramientas digitales en esta etapa es escasa, salvo el en caso de Inglés: Primera lengua extranjera, que utiliza asiduamente diferentes herramientas digitales para la evaluación y la realización de proyectos.

#### Evaluación

Durante el curso escolar pasado, llevamos a cabo una adaptación de nuestros sistemas de evaluación, así como de las del uso de herramientas digitales de las que disponemos para adaptarnos al nuevo paradigma enseñanza-aprendizaje. Solo algunas materias han llevado a cabo esta adaptación de forma más natural. Aún tenemos que implementarlo en los cursos de primaria.

Si tenemos en cuenta el sentido más amplio de la palabra “evaluación” solo un miembro manifiesta llevar a cabo una reflexión del aprendizaje por parte del alumnado. Del mismo modo, solo el departamento de idiomas lleva a cabo una coevaluación entre su alumnado en esta etapa.

#### Competencias del alumnado

Nuestro alumnado es capaz de usar herramientas digitales para comunicarse (normalmente redes sociales) pero sin tener en cuenta la seguridad en la red, su privacidad, etc.

Si bien obtienen información de los diferentes buscadores, siguen sin ser capaces de contrastar la información porque eso requiere tiempo y están acostumbrados a la inmediatez. Debemos empezar a trabajar dentro del aula esta parte porque tendrá mucha importancia cuando se incorporen a la etapa de secundaria.

En la etapa de primaria, muy pocos alumnos se comunican a través de CORREO o chat de TEAMS.

#### Familias e interacción con el Centro

La mayoría de las familias del centro están poco implicadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje y carece de interés a la hora de emplear nuevas herramientas digitales aplicadas a la educación.

#### Web y redes sociales

La Web está actualizada y en constante revisión por parte del equipo encargado de este recurso. Hay un responsable que dedica 2h a la semana a realizar este mantenimiento. En lo referente a redes sociales compartimos a través de INSTAGRAM todas las actividades que consideramos de interés. Hemos llevado a cabo una enorme potenciación de esta red social durante estos dos últimos cursos escolares y esperamos seguir potenciándolo durante el presente curso escolar. Para ello, hemos realizado una

**infografía con la NETIQUETA y con las instrucciones básicas para homogeneizar todas las publicaciones.**

**Durante el curso escolar pasado se llevó a cabo la renovación de todas las páginas WEB de los colegios FEC: pasamos de groupal a wordpress. Todavía estamos realizando actualizaciones en la web, por lo que puede que algunos enlaces todavía no funcionen.**

## 2. EVALUACIÓN

### 2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

[https://dqbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628\\_SELFIE.pdf](https://dqbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf)

### A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

### B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

### C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura

C2. Dispositivos digitales para la enseñanza

C3. Acceso a internet

C5: Asistencia técnica:

C7: protección de datos

C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje

### D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC

D2: Participación en el DPC

D3: Intercambio de experiencias

### E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea

E2. Creación de recursos digitales

E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje

E4. Comunicación con la comunidad educativa

E5. Recursos educativos abiertos



### F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

F1: Adaptación a las necesidades del alumnado

F3: Fomento de la creatividad:

F4. Implicación del alumnado

F5: Colaboración del alumnado

F6: Proyectos interdisciplinares

### G-EVALUACIÓN

G1. Evaluación de las capacidades

G3. Retroalimentación adecuada

G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje

G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2

### H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO

H1. Comportamiento seguro

H3. Comportamiento responsable

H5. Verificar la calidad de la información

H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás

H9. Creación de contenidos digitales



### 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1 DAFO

*Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.*

#### FACTORES INTERNOS

##### Debilidades

*Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable*

**Profesorado:** bastantes miembros del equipo docente aún se muestran reticentes a las formaciones fuera de su horario laboral y no colaboran asiduamente con la publicación de nuestro material en redes sociales.

**Infraestructura mejorable de los equipos y la red WIFI.**

**Uso abusivo de los recursos:** siguen utilizándose los recursos sin tener en cuenta las reglas propuestas por el EEDD y el equipo TIC.

**Ausencia de mantenimiento de los equipos:** Falta de apoyo en la asistencia técnica y en la inversión.

**Proyectores:** No se ha hecho ninguna intervención con respecto a años anteriores y continúan viéndose borrosos.

**Solo una parte del profesorado está comprometido con el cambio metodológico.**

**Solo algunos miembros del equipo docente de primaria manejan las TIC.**

##### Fortalezas

*Capacidades controlables favorables que tiene el Centro*

**Liderazgo participativo del equipo directivo, que apuesta por el empleo de las tecnologías digitales.**

**Se dispone de algunos recursos TIC (tabletas y ordenadores portátiles) para mejorar la competencia digital del alumnado.**

**Colaboración entre el equipo docente: docentes con iniciativa y ganas de aplicar los conocimientos digitales.**

**La mayor parte de las aulas tienen proyector.**

**Creación de un Equipo TIC encargado de actualizar los equipos.**

#### FACTORES EXTERNOS

##### Amenazas

*Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno*

**Seguimos teniendo una elevada carga de trabajo burocrática y legislativa.**

**Falta de mantenimiento de los equipos: desilusión y estrés del profesorado porque los equipos no responden cuando se necesita.**

**Falta de formación por parte de algunos miembros del equipo docente.**

**Constreñido el crecimiento en aulas por limitaciones de la arquitectura del edificio.**

**Escasa implicación de las familias: No se implican en la educación de sus hijos a causa de factores socioculturales.**

**Miedo a abandonar los contenidos y no terminar la programación.**

##### Oportunidades

*Factores del entorno no controlables que resultan favorables*



**Estrategia digital con píldoras formativas y cursos de formación desde FEC.**

**Amplia oferta de cursos de formación gratuitos ofrecidos a través de la web de Formación e Innovación de la Comunidad de Madrid.**

**Posibilidad de utilizar software gratuito de Educamadrid y el proporcionado por FEC.**

**Nuevos métodos de evaluación, más interesantes para los alumnos y que suponen un ahorro de tiempo para el personal docente.**

**Formación e interés de algunas familias.**

### **3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

## 4. PLAN DE ACCIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

**Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.**

*Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un periodo determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.*

## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

**Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro y en su uso efectivo para las principales labores del centro.**

**A.1 Figuras de liderazgo del centro.**

**Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.**

**Actuación 1: Identificación de las figuras que lideran los equipos.**

Responsable: Equipo directivo	Recursos: los propios del centro	Temporalización: 1er claustro de curso
Indicador de logro: Conseguido		Valoración

**Actuación 2: Inclusión de un punto del orden del día en las reuniones de equipo para compartir las prácticas relacionadas con la implementación del PDC.**

Responsable: Equipo directivo y CompDigEdu	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: No iniciado		Valoración

**Actuación 3: Inclusión del responsable #CompDigEdu en reuniones periódicas con los diferentes equipos docentes/departamentos.**

Responsable: Equipo directivo y CompDigEdu	Recursos	Temporalización
Indicador de logro: No iniciado		Valoración

**A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.**

**Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.**

**Actuación 1: Programación y realización de un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.**

Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: los propios del centro	Temporalización: 1er claustro de curso
Indicador de logro: Conseguido		Valoración

**Actuación 2: Inclusión de un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.**

Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: los propios del centro	Temporalización: Trimestralmente
Indicador de logro: Iniciado		Valoración
<b>A.3 Herramientas de comunicación con el claustro</b>		
<b>Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.</b>		
<b>Actuación 1: Información sobre las plataformas educativas permitidas por la Administración.</b>		
Responsable: responsable #CompDigEdu	Recursos: los propios del centro	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: Iniciado		Valoración
<b>Actuación 2: Valoración de las posibilidades que ofrecen las plataformas educativas permitidas por la Administración.</b>		
Responsable: responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: Iniciado		Valoración
<b>Actuación 3: Selección de la/s plataforma/s educativa/s que el centro quiere impulsar por las posibilidades que plantean, su uso sencillo y posibilidades que plantean.</b>		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: los propios del centro	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: Iniciado		Valoración

## B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.**

### B.1 Colaboraciones externas

**Objetivo específico: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.**

**Actuación 1: Convocatoria de un claustro para informar de la intención de participar en un proyecto de colaboración externa.**

Responsable: Equipo Bilingüismo	Recursos	Temporalización: 1er claustro
Indicador de logro: Conseguido		Valoración

**Actuación 2: Explicación de los proyectos de colaboración en curso en la web Innovación y Formación del Profesorado y la Revista Digital EducaMadrid**

Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: Iniciado		Valoración

**Actuación 3: Diseño de un cuestionario que permita conocer la opinión del claustro sobre la participación del centro en proyectos de colaboración externa.**

Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: En proceso		Valoración
<b>Actuación 4: Selección del/los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro.</b>		
Responsable: EEDD, Equipo Bilingüismo y responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Terminado para Erasmus +, en proceso para otros proyectos de colaboración.		Valoración
<b>Actuación 5: Participación en el proceso de participación de Erasmus +</b>		
Responsable: Equipo Bilingüismo	Recursos	Temporalización: fechas cerradas
Indicador de logro: Iniciado		Valoración

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura**

**C.0- Mantenimiento de dispositivos digitales**

**Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).**

**Actuación 1: Valoración de las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias**

Responsable: Equipo TIC	Recursos	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración

**Actuación 2: Establecimiento de un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.**

Responsable: Equipo TIC	Recursos	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración

**Actuación 3: Información al claustro de las medidas acordadas**

Responsable: Equipo TIC	Recursos	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración

<b>Actuación 4: Creación de un tutorial o infografía explicando el protocolo.</b>		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración
<b>C.1.2 Red WIFI</b>		
<b>Objetivo específico: Colocar nuevos puntos de acceso Wi-Fi.</b>		
<b>Actuación 1: Contacto con los responsables de Informática de FEC</b>		
Responsable: EEDD	Recursos	Temporalización: 1ª semana de septiembre
Indicador de logro: Conseguido		Valoración
<b>Objetivo específico: Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro.</b>		
<b>Actuación 1: Contacto con los responsables de Informática de FEC</b>		
Responsable: Equipo TIC	Recursos	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: En proceso		Valoración
<b>C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula</b>		
<b>Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza.</b>		
<b>Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.</b>		
Responsable: Equipo TIC	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: En proceso		Valoración
<b>Actuación 2: Equipamiento de las aulas.</b>		
Responsable: EEDD	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: En proceso		Valoración
<b>C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes</b>		
<b>Objetivo específico: Dotar a todo el profesorado del centro con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.</b>		
<b>Actuación 1: Creación de un registro y control de préstamo de dispositivos</b>		
Responsable: Equipo TIC	Recursos	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración
<b>Actuación 2: Generación de un contrato de préstamo de los dispositivos</b>		
Responsable: Equipo TIC	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración

<b>Actuación 3: Inicio del sistema de préstamo.</b>		
Responsable: Equipo TIC	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: No iniciado		Valoración
<b>C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro</b>		
<b>Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.</b>		
<b>Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula)</b>		
Responsable: Equipo TIC	Recursos	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración
<b>Actuación 2: Solicitud de presupuesto</b>		
Responsable: Equipo TIC y EEDD	Recursos	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración
<b>Actuación 3: Dotación de uno o varios puntos de carga accesibles para los dispositivos digitales del alumnado</b>		
Responsable: Equipo TIC	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: No iniciado		Valoración
<b>C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas</b>		
<b>Objetivo: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.</b>		
<b>Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.</b>		
Responsable: Tutores de cada curso y coordinadores de etapa	Recursos	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración
<b>Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo</b>		
Responsable: Equipo TIC	Recursos	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración
<b>Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo</b>		
Responsable: EEDD	Recursos	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración
<b>Actuación 4: Apoyo a la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.</b>		

Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración
<b>C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje.</b>		
<b>Objetivo: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...)</b>		
<b>Actuación 1: Búsqueda de experiencias y fórmulas lowcost para diseño de espacios funcionales con lo que tenemos.</b>		
Responsable: Equipo docente y EEDD	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: No iniciado		Valoración

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.**

### D.1 Planes de formación de centros

**Objetivo específico: Objetivo: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas**

**Actuación 1: Creación de una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.**

Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: En proceso		Valoración
<b>Actuación 2: Diseño de las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC</b>		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: 2º trimestre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración
<b>Actuación 3: Inclusión de toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.</b>		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: 2º trimestre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración



<b>D.2 Competencia digital del profesorado</b>		
<b>Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.</b>		
<b>Actuación 1: Identificación del profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.</b>		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Octubre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración
<b>Actuación 2: Recogida de las dificultades que encuentra este grupo de profesores.</b>		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Octubre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración
<b>Actuación 3: Diseño de un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.</b>		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración
<b>Actuación 4: Impartición del módulo formativo de competencia digital básica dirigido a este profesorado</b>		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: 2º trimestre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración
<b>D.3 Competencia en metodologías activas del profesorado</b>		
<b>Objetivo específico: Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado.</b>		
<b>Actuación 1: Propuesta al claustro de la posibilidad de compartir buenas prácticas</b>		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Octubre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración
<b>Actuación 2: Identificación del profesorado que está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartirlas con el resto del claustro.</b>		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Octubre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración
<b>Actuación 3: Convocatoria de reuniones en las que el profesorado tenga la oportunidad de compartir sus buenas prácticas con el resto del claustro.</b>		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: 3er trimestre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración
<b>Actuación 4: Creación de espacios de tutoría entre docentes para la incorporación de metodologías activas en el aula.</b>		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: 3er trimestre

Indicador de logro: No iniciado		Valoración
<b>Actuación 5: Valoración a través de un cuestionario o similar el impacto de estas acciones en el cambio metodológico del centro</b>		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: 3er trimestre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración
<b>D.4 Cultura de compartir materiales y experiencias</b>		
<b>Objetivo específico: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.</b>		
<b>Actuación 1: Inclusión en documentos del centro (actas de las reuniones de departamento, orden del día de reuniones de departamento, etc.) de la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.</b>		
Responsable: Coordinadores de etapa	Recursos	Temporalización: Trimestralmente
Indicador de logro: No iniciado		Valoración
<b>Actuación 2: Compartir sus experiencias con metodologías activas y digitalización en el aula y recoger la información que se genere en reuniones de departamento.</b>		
Responsable: Jefes de departamento	Recursos	Temporalización: Trimestralmente
Indicador de logro: No iniciado		Valoración
<b>Actuación 3: Publicación en TEAMS de las buenas prácticas educativas y recursos con el resto de los miembros del Claustro.</b>		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: 3er trimestre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración
<b>D.5 Autoevaluación docente de las nuevas tecnologías en su práctica docente</b>		
<b>Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.</b>		
<b>Actuación 1: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.</b>		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: 3er trimestre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración
<b>Actuación 2: Elaboración de una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de departamento o tramo/ciclo, CCP y claustros.</b>		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: 3er trimestre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

### E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje

**Objetivo específico:** Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual permitida por la administración (Aulas virtuales de Educamadrid o TEAMS) en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado

**Actuación 1:** Inclusión de un módulo formativo sobre el Aula Virtual de EducaMadrid o TEAMS en las actividades formativas del centro.

Responsable: Equipo TIC y responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: 1er trimestre
---	----------	--------------------------------

Indicador de logro: No iniciado	Valoración
---------------------------------	------------

**Actuación 2:** Habilitación de un aula virtual de EducaMadrid para los docentes que lo soliciten.

Responsable: Equipo TIC	Recursos	Temporalización: 1er trimestre
-------------------------	----------	--------------------------------

Indicador de logro: No iniciado	Valoración
---------------------------------	------------

### E.2 Participación en programas de innovación educativa

**Objetivo específico:** Solicitar la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.

**Actuación 1:** Presentación de solicitud para la participación en un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado

Responsable: Departamento de Bilingüismo	Recursos	Temporalización: Plazos cerrados por la administración.
--	----------	---

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

### E.4 Protocolo de seguridad y privacidad

**Objetivo específico:** Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.

**Actuación 1:** Elaboración de un decálogo de uso responsable de los datos personales

Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: 1er trimestre
--------------------------------------	----------	--------------------------------

Indicador de logro: No iniciado	Valoración
---------------------------------	------------

**Actuación 2:** Difusión del protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa

Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración
<b>E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad</b>		
<b>Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).</b>		
<b>Actuación 1: Formación del claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.</b>		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: No iniciado		Valoración

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.**

**F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje**

**Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula.**

**Actuación 1: Incorporación de momentos para el intercambio de experiencias y la búsqueda conjunta de materiales TIC en la programación de reuniones de ciclo/nivel/departamento.**

Responsable: Equipo docente de primaria	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: En proceso		Valoración

**F.2 Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado**

**Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.**

**Actuación 1: Incorporación del trabajo cooperativo/colaborativo en proyectos que incluyen TIC (Genially, podcast...) en pequeños grupos.**

Responsable: Profesor de la materia	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: En proceso		Valoración

**Objetivo específico: Incorporar las TIC a los proyectos cooperativos/colaborativos incluidos en las programaciones de aula.**

<b>Actuación 1: Formar al profesorado en la preparación de presentaciones, vídeos, podcast... para que puedan transmitirlo a su alumnado.</b>		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: No iniciado		Valoración
<b>Actuación 2: Formar al alumnado para la elaboración de recursos digitales.</b>		
Responsable: Profesor de la materia	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: No iniciado		Valoración

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.**

**G.1 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares**

**Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.**

**Actuación 1: Introducción sobre las herramientas de procesamiento de las calificaciones corporativo y cómo usarlas para cumplir la ley de protección de datos.**

Responsable: Coordinador de etapa	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso para profesores de reciente incorporación
Indicador de logro: En proceso		Valoración

**G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.)**

**Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.**

**Actuación 1: Introducción de forma puntual de herramientas digitales de evaluación.**

Responsable: Profesor de cada materia	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: No iniciado		Valoración

**G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje**

**Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.**

**Actuación 1: Exposición de los objetivos que se pretenden en cada sesión de clase/unidad didáctica para que el alumnado conozca que se espera de él.**

Responsable: Cada profesor desde su materia	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: No iniciado		Valoración

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

**H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.**

**Objetivo específico:** Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

**Actuación 1:** Inclusión de actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.

Responsable: Cada profesor desde su materia	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: En proceso		Valoración

**H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...)**

**Objetivo específico:** Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado

**Actuación 1:** Creación de recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.

Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro		Valoración

**H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.**

**Objetivo específico:** Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

**Actuación 1:** Elaboración de un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable: Cada profesor desde su materia	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Iniciado		Valoración

**H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado**

**Objetivo específico:** Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.

<b>Actuación 1: Diseño de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.).</b>		
Responsable: Cada profesor desde su materia	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Iniciado		Valoración

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

**Objetivo estratégico: Mejorar la comunicación con las familias mediante herramientas digitales**

**MF.1 Comunicación con las familias**

**Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.**

**Actuación 1: Difusión del protocolo de comunicación digital con las familias a través de la información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas**

Responsable: Cada tutor	Recursos	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: En proceso		Valoración

**MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen**

**Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.**

**Actuación 1: Diseño y envío de un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.**

Responsable: Cada tutor y responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: No iniciado		Valoración

**MF.3 Familias implicación**

**Objetivo específico: Utilizar las vías de comunicación ya existentes en el centro para implicar a las familias en la implementación del PDC.**

**Actuación 1: Difusión de las vías de comunicación entre el centro y las familias en la comunidad educativa: web, RRSS, carteles, etc.**

Responsable: Jefe de estudios	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: No iniciado		Valoración

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

**Objetivo estratégico: Disponer de una página web actualizada que cumpla con los requisitos de seguridad y protección de datos de la Comunidad de Madrid**

### MDC.1 Web del centro

**Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.**

**Actuación 1: Actualización y publicación de novedades de una forma regular.**

Responsable: Responsable de la WEB	Recursos	Temporalización: Todo el curso escolar
------------------------------------	----------	--

Indicador de logro: En proceso	Valoración
--------------------------------	------------

### MDC.2 Redes sociales

**Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones**

**Actuación 1: Ampliación de los canales de difusión en RRSS y mejora de la visualización en redes (retwittear diferentes cuentas del profesorado, "centros amigo", participación en foros, etc.**

Responsable: EEDD	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
-------------------	----------	---------------------------------------

Indicador de logro: En proceso	Valoración
--------------------------------	------------

**Actuación 2: Publicación de novedades**

Responsable: EEDD y responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
---	----------	---------------------------------------

Indicador de logro: En proceso	Valoración
--------------------------------	------------

**Actuación 3: Creación de hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes.**

Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Septiembre
--------------------------------------	----------	-----------------------------

Indicador de logro: Conseguido	Valoración
--------------------------------	------------

**Actuación 4: Implicación de toda la comunidad educativa en la difusión**

Responsable: Toda la comunidad educativa	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
--	----------	---------------------------------------

Indicador de logro: En proceso	Valoración
--------------------------------	------------





## 5. EVALUACIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.*

#### Mecanismos de evaluación

*Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,*

Responsables.

Temporalización.

Instrumentos

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

**Objetivo específico:**



Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**



Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

<b>D. DESARROLLO PROFESIONAL</b>
<i>Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.</i>
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>



Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo específico:**

Valoración



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo específico:**

Valoración



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros*

**Objetivo específico:**

Valoración



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo específico:**

Valoración





Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



**Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia**



**Financiado por  
la Unión Europea**  
NextGenerationEU

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)